



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

---

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

---

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям,  
Электромонтажник по кабельным сетям»

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии [подпись]  
подпись  
О.В. Рябцев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
[подпись]  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Момотова Н.А.

[подпись]  
подпись

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования

учебного плана 08.01.18. (код и наименование специальности) Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования (код и наименование специальности) на 2020 г.н.

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись]  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

[подпись]  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

[подпись]  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

[подпись]  
подпись

/ Е.В. Голамидова /  
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

[подпись]  
подпись

/ /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

[подпись]  
подпись

/ Е.Н. Красновская /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

[подпись]  
подпись

/ С.Н. Кононова /  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.18 "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования"

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.18 "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования"

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК06- ОК07.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6

## 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в

	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 06.	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>31</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия (если имеются)	<b>9</b>
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона</b>		16	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	3 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно- транспорте.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	2	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4,</b>
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	



<b>неблагоприятной социальной обстановке</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		<b>ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		17	<b>ОК06, ОК07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК3.1-3.6</b>
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	2 Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы.	1	
	3 Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	2 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1	
	3 Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Строи и управления ими.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	1 Строевая стойка и повороты на месте.. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	2 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	3 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	4 Построение и отработка движения походным строем.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	1
		Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>		1
	1	Неполная разборка и сборкам автомата.	1
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1
	Практические занятия		1
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1
	Дифференцированный зачет		
	Всего:		31

**ОК06,  
ОК07,  
ПК 1.1-1.4,  
ПК 2.1-2.3  
ПК3.1-3.6**

**ОК06,  
ОК07,  
ПК 1.1-1.4,  
ПК 2.1-2.3  
ПК3.1-3.6**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117, литер Б; этаж 2, помещение № 25	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. 6. мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 7.программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ 8.воздушные винтовки – 7 9.автомат АК – 2 10. макет АК-7 11.макет гранаты – 2 12.Огнетушители - 4 13.Марлевые повязки 14.Противогазы - 10 15.комплект защитный -4 16.манекен тренировочный 17.мобильное автоматизированное рабочее место
2	Кабинет стрелковый тир или место для стрельбы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная 6, этаж 1, помещение №114а	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2 стол для разборки и сборки оружия – 2 переносной пулеулавливатель для пневматического оружия 3 станок для прицеливания – 2 4 Тир стрелковый 5. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети

### 3.2.Рекомендуемая литература

#### Для студентов

а) основная учебная литература:

1. М.Н. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2018 — 230 с.
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова . Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2018. – 365 с.
3. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2018. – 320 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. 1. Безопасность жизнедеятельности.: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования./ Н. В. Хван - М. : Академия, 2018- 288 с.

г) интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

- <http://www.iprbookshop.ru>

#### Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3.Концепция преподавания основы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

### 3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине

## «Безопасности жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.          Оценка «Неудовлетворительно»          Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.		
---	--	--